

Lehrplanrelevante Themen im Ferienhof Falkenau erlebnisreich entdecken!

Genießen Sie die erlebnispädagogischen Projekte mit Ihren Kindern gemeinsam – wir organisieren, Sie erleben!

Projektbeschreibungen:

Empfehlung 1.-2. Klasse:

- **Haustiertag – Mein bester Freund ein Haustier?**

Ziegen, Hasen, Hunde und andere Tiere hautnah erleben! An diesem Tag ist Hundetrainer Olaf mit seinem Hund Filou zu Gast und zeigt Euch, was dieser so kann und worauf man unbedingt achten muss. Gemeinsam lernen wir mehr über Tiere und sind gespannt, welche Erfahrungen Ihre Kinder bereits haben.

- Förderung des Sozialverhaltens und der Kommunikation in der Gruppe, sowie mit Tieren, Bildung im naturwissenschaftlichen Bereich

- **Leben wie vor 100 Jahren**

Wir drehen die Uhr zurück und erleben, wie die Menschen vor über 100 Jahren gelebt haben. Wir besuchen den Acker, dreschen Getreide, verarbeiten dieses und backen unsere Brote selbst. Mit altertümlichen Kleidern und alten Geräten dürfen die Kinder erleben, wie es früher einmal war.

- Neben geschichtlichen Hintergründen wird das Thema Ernährung und naturwissenschaftliche Bildung aufgegriffen

- **Unterwegs mit der Kräuterfee**

Mit der Kräuterfee entdecken wir verschiedene Kräuter- und Gewürzpflanzen auf der **Wiese** und im Garten. Die Kinder lernen die Vielfalt von Kräutern und Gewürzen kennen und schmecken. Am Ende stellen wir noch etwas Eigenes auf Basis von Kräutern her – vielleicht einen kleinen Hexentrunk?

- Unterstützung des Sachunterrichts, sowie generelle Bildung im naturwissenschaftlichen und somatischen Bildungsbereich, den eigenen Körper mit seinen Sinnen stärken und bewusster erleben

- **Empfehlung 3.-4. Klasse:**

- **Fleißige Bienchen**

Wieso sind Bienen eigentlich so wichtig und haben sie außer Honig sammeln noch andere Jobs? Wie wichtig sind unsere Wiesen und Bäume für Bienen? Wir besuchen unser Bienenvolk und basteln Bienenwachstücher, denn diese sparen Müll z.B. in der Brotdose. Wie können wir den Bienchen in Zukunft noch mehr helfen?

- Bilden im naturwissenschaftlichen Bildungsbereich zum Thema Wiese und Bienen, Erweiterung des Projektes um die Thematik Müll/ Nachhaltigkeit möglich

- **Edelsteine selbst Schleifen**

Den Schülern wird in einer Kombination aus Vortrag, dem ausführlichen Zeigen und Anfassen von Mineralien sowie der eigenen Bearbeitung eines Edelsteines (Achat, Amethyst, Versteinertes Holz) die Entstehung, das Finden und die Bearbeitung von Steinen vermittelt. Der fertig bearbeitete Stein kann selbstverständlich mitgenommen werden. Für Behinderte ist die Veranstaltung eben-falls geeignet soweit die Bewegungsfreiheit der Hände nicht eingeschränkt ist. Die Schleifarbeiten erfordern einen geringen Kraftaufwand aber eine gewisse Ausdauer bei der Arbeit.

- Bilden im naturwissenschaftlichen Bildungsbereich zum Thema Erkundungen und Entdeckungen Erden und Steine

- **Wald mit allen Sinnen erfahren**

Wir besuchen den Wald gemeinsam mit unserem Revierförster und schauen uns alles mal etwas genauer an. Wer lebt hier, welche Pflanzen kennt ihr schon, welche habt ihr noch nie gesehen und wie schlau ist so ein Wald eigentlich? Mit unserem Förster bringen wir den Kindern das Ökosystem Wald näher und erleben den Wald mit unseren Sinnen und durch Waldspiele.

- Veranschaulichung der Thematik Wald, mit Ansprache der Sinne um die Lernerfahrung auf mehreren Ebenen zu festigen

- **Gut orientiert! – die moderne Schnitzeljagd**

Wandern mal etwas anders. Bei unserer Tour ist Können und Orientierungssinn gefragt. Gemeinsam ziehen wir mit GPS-Geräten los um das Rätsel um die richtigen Koordinaten zu lösen. Findet ihr auch die kleinsten Verstecke? Als Team müsst ihr zusammenhalten, um die einzelnen Geocaches zu finden. Gemeinsam findet ihr den Weg und die versteckten Hinweise. Wir empfehlen festes Schuhwerk.

- Förderung der Sozialkompetenzen, des Forscherdranges, geografischer Kenntnisse und Spaß an Bewegung, aktives erfahren von Natur

- **Wasser – Heute ist Washtag**

Wasser zu nutzen heißt, Wasser zu verschmutzen, aber wie geht es danach weiter? Wir schauen uns das Thema genauer an und wollen den Weg vom verschmutzten Wasser zum sauberen Wasser einmal nachvollziehen. Wir besuchen hierfür die Kläranlage in Breitenau. und untersuchen den Lebensraum Wasser. Per Geocachtour geht es zum Hetzdorfer Viadukt - mit Mittagspause auf dem Viadukt.

- Förderung des Verständnisses für die Wichtigkeit von Wasser, Unterstützung des Sachunterrichtes

- **Kartoffelprojekt – Frühjahr**

Wo kommt die Kartoffel her und wie wird sie angebaut? Wir schauen uns die Kartoffelpflanze genauer an und werden Kartoffeln pflanzen. Was kann man aus der Kartoffel alles herstellen und wie werden diese verarbeitet? Zusätzlich üben wir uns im Kartoffeldruck. Jedes Kind erhält seine eigene Pflanzkartoffel und eine Anleitung für zu Hause.

- **Kartoffelprojekt – Herbst**

Wo kommt die Kartoffel her und wie wird sie angebaut? Mit Schubkarren und Eimern stürmen wir den Kartoffelacker und ernten unsere eigenen frischen Kartoffeln. Nach Anleitung waschen, schälen und bereiten wir gemeinsam leckere Kartoffelpuffer zu.

- Entwicklung eines besseren Verständnisses für Lebensmittel und deren Verarbeitung, Erfahrungen im naturwissenschaftlichen und somatischen Bildungsbereich

All unsere Projekte und Tagesausflüge finden mit individueller Betreuung und Begleitung durch das Team des Ferienhofs Falkenau statt. Bestimmte Projekte sind witterungsabhängig und können durch andere ersetzt werden.

inklusive Arbeitsblätter und Arbeitsmaterialien